



HORSEXP
COMPANY

UN PRACTITIONER CON TODO LO QUE ESTABAS
ESPERANDO PARA APLICAR EN COACHING ASISTIDO
CON CABALLOS



PRACTITIONER

EL ARTE DE DISEÑAR DE MANERA CREATIVA

JULIO 2024



LA FORMACIÓN ESTÁ DIRIGIDA A COACHES Y ESPECIALISTAS ECUESTRES DEL ÁREA DE COACHING ASISTIDO CON CABALLOS, QUE QUIERAN APRENDER A DISEÑAR **DINÁMICAS DE ALTO IMPACTO** .

TRABAJAREMOS DESDE LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS EN EL CÓMO ESTRUCTURAR LAS MISMAS DESDE UN ANÁLISIS MINUCIOSO, LA INVESTIGACIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y LAS DISTINCIONES NECESARIAS PARA ELLO.



UNA DE LAS PREGUNTAS DEL MILLÓN EN ESTA ÁREA TAN ESPECÍFICA DEL COACHING ES :

-PROFESORA, NOS PODRÍA ENTREGAR UN LISTADO DE EJERCICIOS PARA TRABAJAR CON LOS CLIENTES.

LA RESPUESTA ES SIEMPRE LA MISMA: ESO NO ES VIABLE, SE DISEÑA PARA CADA COACHEE O GRUPO EN PARTICULAR Y ESTO CONLLEVA MUCHO COMPROMISO, PROFESIONALISMO, CREATIVIDAD, CONOCIMIENTOS, APLICABILIDAD DE ESTOS Y LA LISTA ES INFINITA.



CARGA HORARIA: 8 CLASES DE DOS HORAS Y MEDIA.

DÍAS DE CURSADO: MIÉRCOLES 17/07, 24/07, 31/07, 7/08, 14/08, 21/08, 28/08 Y 4/09/2024.

HORARIO: DE 17 A 19,30 HS, BS AIRES ARGENTINA.

INVERSIÓN: 210 DÓLARES, SE PUEDE ABONAR EN DOS CUOTAS SIN INTERÉS. PARA ESTUDIANTES DE ARGENTINA TRES CUOTAS DE \$44500 CADA UNA.

CUPO MÁXIMO: 30 ALUMNOS.

LAS CLASES QUEDAN GRABADAS EN NUESTRA PLATAFORMA DE ESTUDIO MICROSOFT, PARA QUE LOS ESTUDIANTES LAS HALLEN DISPONIBLES CUANDO LAS NECESITEN.

ACCEDERÁN A MATERIAL DE LECTURA, BIBLIOTECA VIRTUAL Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN.

EJERCICIOS PRÁCTICOS Y ANÁLISIS DE CASOS REALES.

CERTIFICACIÓN.



OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- Aprender a diseñar ejercicios en pista con los caballos, alineando los objetivos propuestos con la dinámica, promover la participación activa del cliente, facilitando la reflexión y el aprendizaje, que nos permitan luego una devolución honesta en un marco de confianza.
- Potenciar estas herramientas valiosas como condición sin ecuanon para que los participantes puedan experimentar situaciones, pasarlas por el cuerpo y revisarse en su ser y hacer.





PENSUM DE LA FORMACIÓN

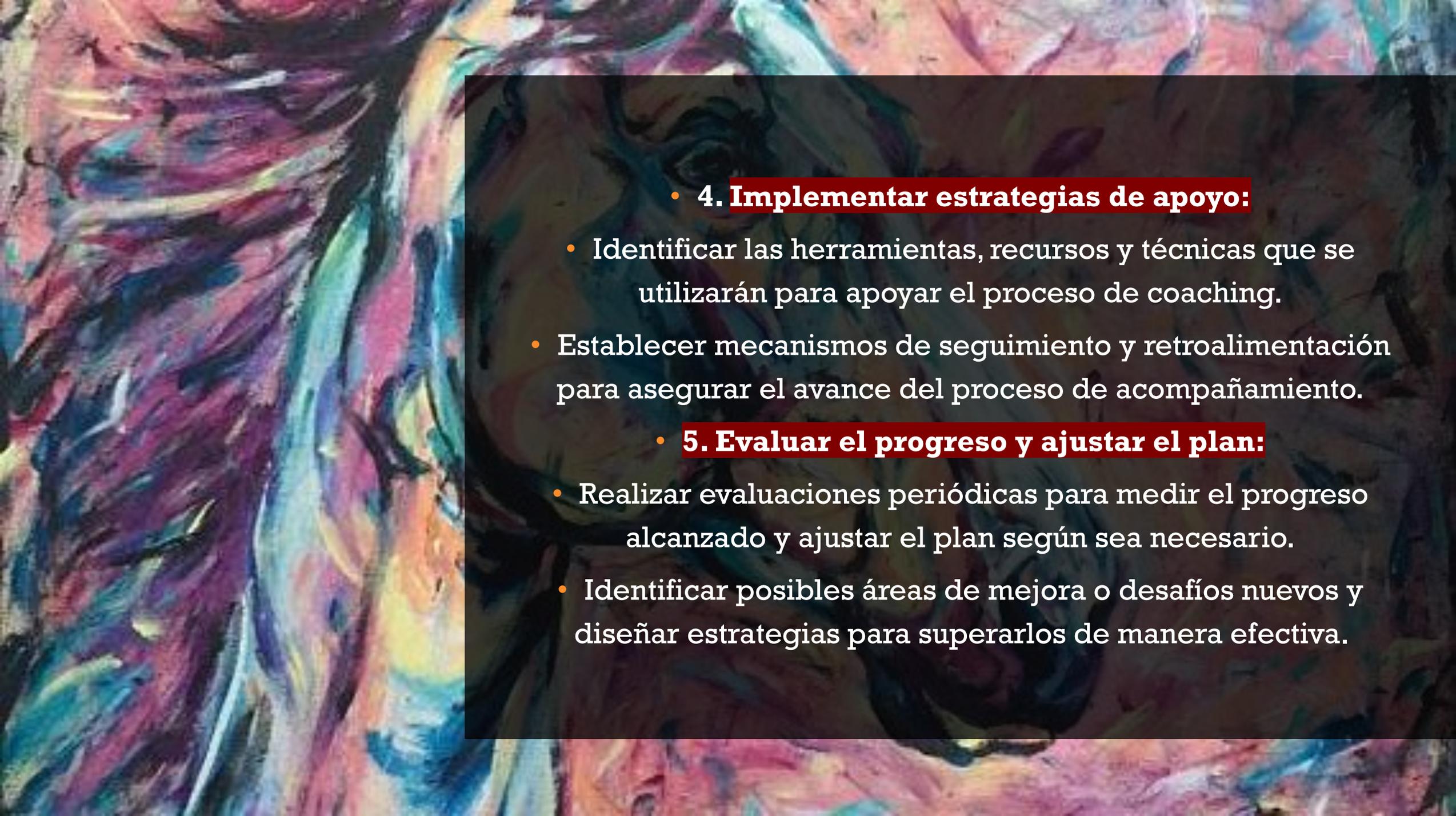
Clase 1:

Elaborar un plan de coaching , de acción y seguimiento.

Para diseñar un plan de acompañamiento eficaz de coaching , es fundamental seguir una serie de pasos estructurados, pero a la vez flexibles, que permitan identificar con claridad los objetivos y propósitos , establecer estrategias adecuadas y medir de manera cuantificable el progreso .



- **1. Definir el propósito del coaching:**
 - Identificar cuál es el objetivo principal que se desea lograr a través del proceso de coaching.
 - Establecer metas específicas y medibles que guíen el desarrollo del plan.
- **2. Analizar la situación actual:**
 - Realizar una evaluación detallada actual del coachee, identificando fortalezas, debilidades y áreas de mejora.
 - Recopilar información relevante sobre el contexto en el que se desenvuelve la persona que recibirá el proceso de coaching.
- **3. Diseñar un plan de acción:**
 - Definir las acciones concretas que se llevarán a cabo para alcanzar las metas y objetivos establecidos.
 - Establecer un cronograma detallado que indique los pasos a seguir y los plazos de ejecución.

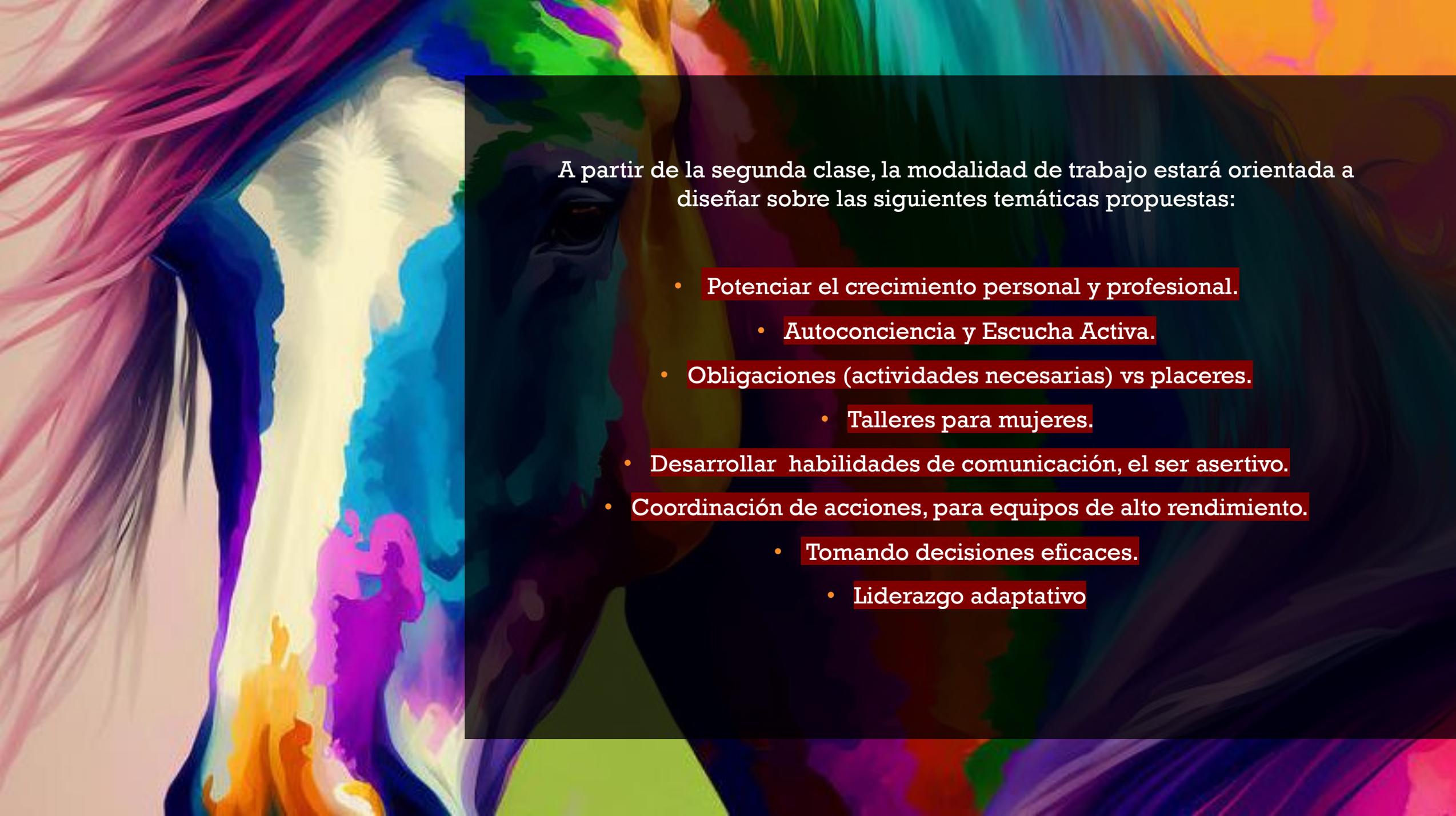


• **4. Implementar estrategias de apoyo:**

- Identificar las herramientas, recursos y técnicas que se utilizarán para apoyar el proceso de coaching.
- Establecer mecanismos de seguimiento y retroalimentación para asegurar el avance del proceso de acompañamiento.

• **5. Evaluar el progreso y ajustar el plan:**

- Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso alcanzado y ajustar el plan según sea necesario.
- Identificar posibles áreas de mejora o desafíos nuevos y diseñar estrategias para superarlos de manera efectiva.



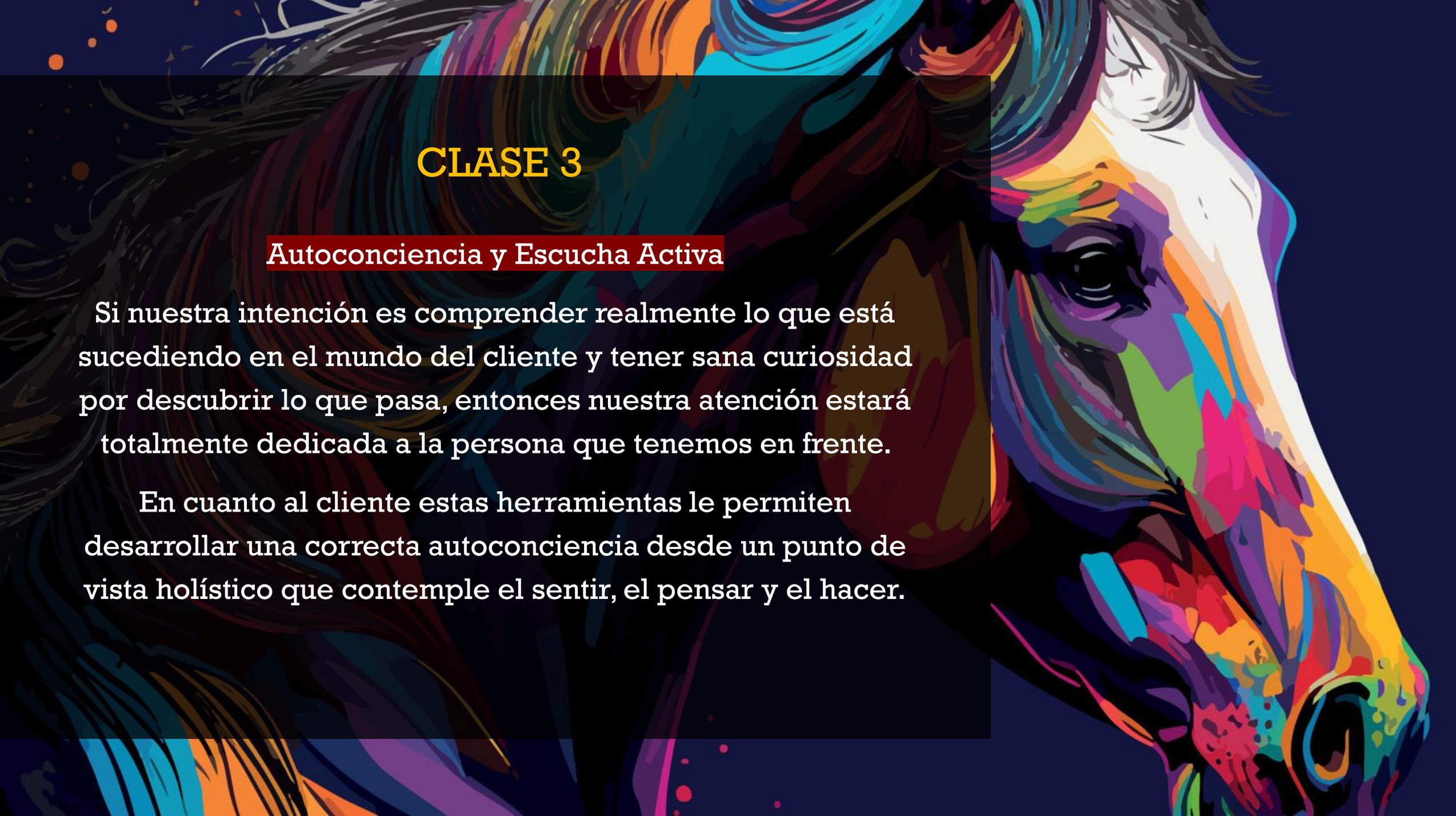
A partir de la segunda clase, la modalidad de trabajo estará orientada a diseñar sobre las siguientes temáticas propuestas:

- Potenciar el crecimiento personal y profesional.
 - Autoconciencia y Escucha Activa.
- Obligaciones (actividades necesarias) vs placeres.
 - Talleres para mujeres.
- Desarrollar habilidades de comunicación, el ser asertivo.
- Coordinación de acciones, para equipos de alto rendimiento.
 - Tomando decisiones eficaces.
 - Liderazgo adaptativo

CLASE 2

POTENCIAR EL CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL

- Los ejercicios de coaching son herramientas esenciales en este proceso, diseñadas para acompañar a los **coachees** a explorar sus habilidades, identificar oportunidades de mejora y establecer metas claras y alcanzables.
- Abordaremos técnicas como la identificación de valores y creencias, la visualización del futuro deseado, transformación de las creencias limitantes, sesgos, modelos mentales, etc.
- El diseño de estos ejercicios ofrece un marco de referencia y guía para el proceso de coaching, facilitando la toma de decisiones, el diseño de planes de acción y el monitoreo del progreso, en pos de una vida más plena y satisfactoria.



CLASE 3

Autoconciencia y Escucha Activa

Si nuestra intención es comprender realmente lo que está sucediendo en el mundo del cliente y tener sana curiosidad por descubrir lo que pasa, entonces nuestra atención estará totalmente dedicada a la persona que tenemos en frente.

En cuanto al cliente estas herramientas le permiten desarrollar una correcta autoconciencia desde un punto de vista holístico que contemple el sentir, el pensar y el hacer.

CLASE 4

Obligaciones (actividades necesarias) vs placeres.

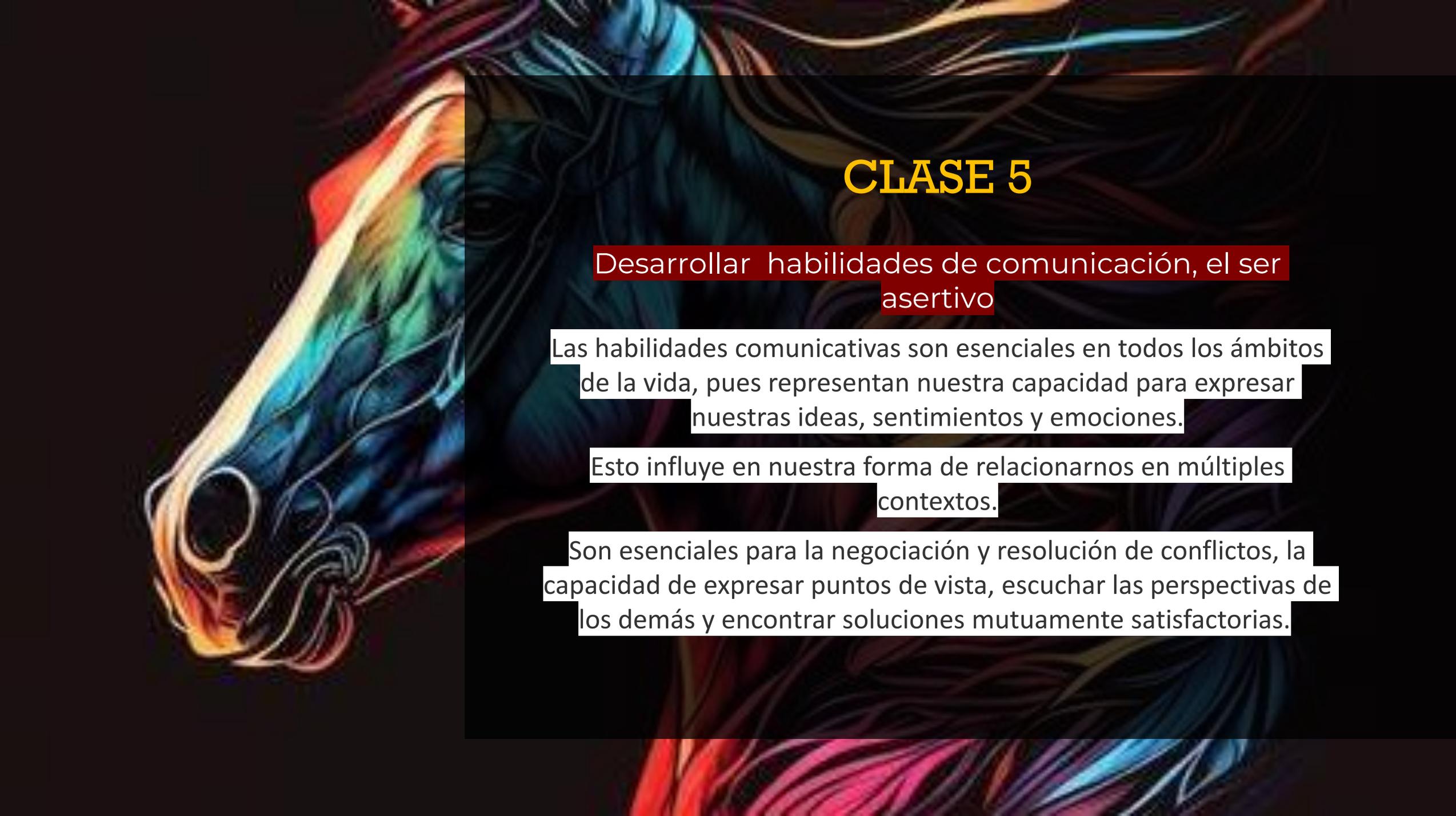
Talleres para mujeres.

Evolucionar hacia una sana relación con el deber de las obligaciones sin restar espacios de placer, es clave para nuestro crecimiento.

Conjugar estos dos aspectos es todo un arte, una habilidad que necesita ser llevada al hábito.

Además, hacerlo bien es una de las mejores garantías de bienestar y salud mental.





CLASE 5

Desarrollar habilidades de comunicación, el ser asertivo

Las habilidades comunicativas son esenciales en todos los ámbitos de la vida, pues representan nuestra capacidad para expresar nuestras ideas, sentimientos y emociones.

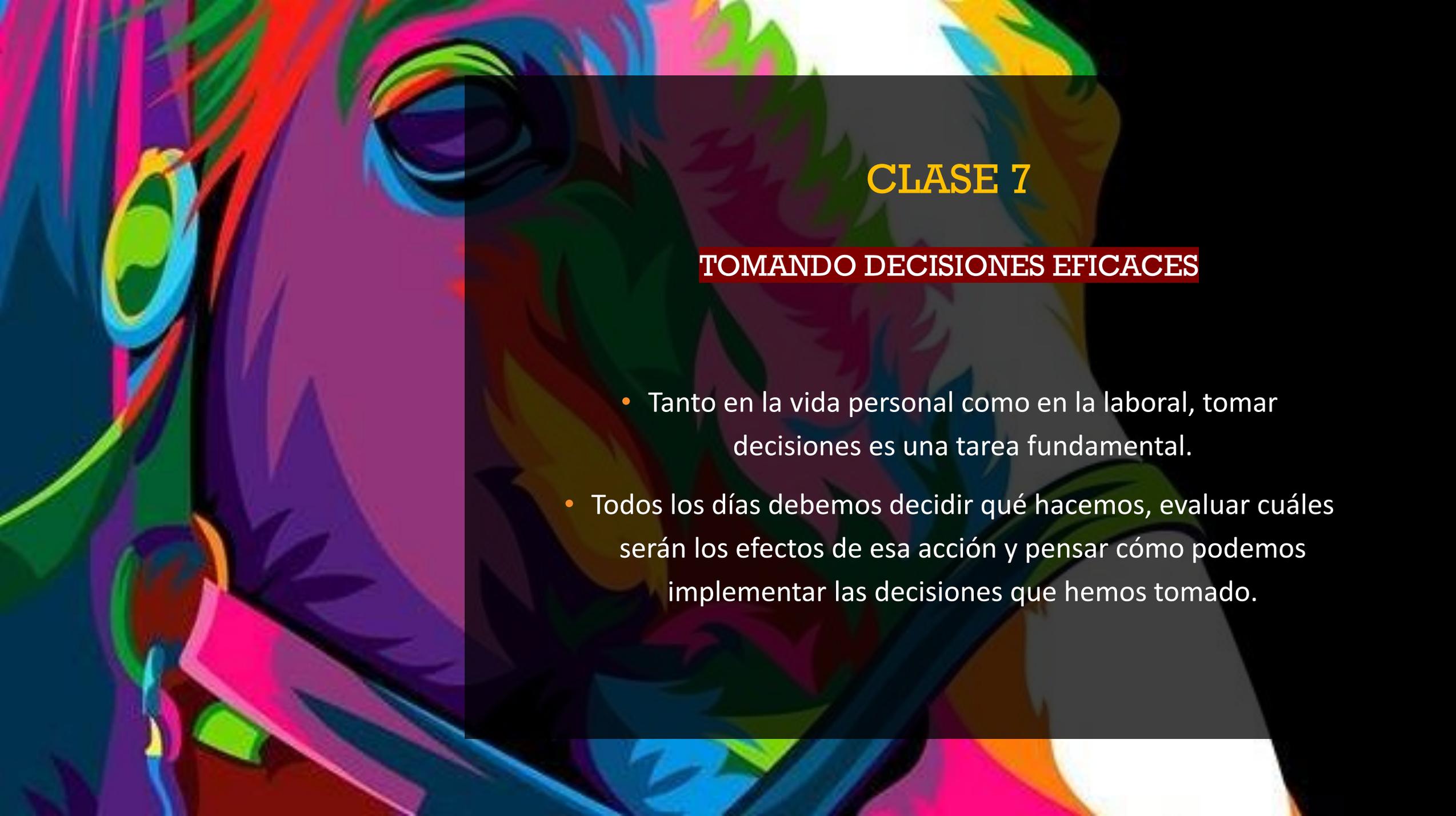
Esto influye en nuestra forma de relacionarnos en múltiples contextos.

Son esenciales para la negociación y resolución de conflictos, la capacidad de expresar puntos de vista, escuchar las perspectivas de los demás y encontrar soluciones mutuamente satisfactorias.



CLASE 6

- **Coordinación de acciones, para equipos de alto rendimiento.**
- La innovación, la creatividad, la resolución de problemas complejos, la necesidad de reinventarse para enfrentar acontecimientos globales y locales que traen consigo tanto amenazas como oportunidades, exigen de la combinación de talentos multidisciplinares capaces de responder a estos desafíos.



CLASE 7

TOMANDO DECISIONES EFICACES

- Tanto en la vida personal como en la laboral, tomar decisiones es una tarea fundamental.
- Todos los días debemos decidir qué hacemos, evaluar cuáles serán los efectos de esa acción y pensar cómo podemos implementar las decisiones que hemos tomado.



CLASE 8

Liderazgo adaptativo



Se define como un estilo de liderazgo práctico que sugiere que los líderes deben adaptarse y ajustarse al entorno cambiante de una manera que puedan: "identificar, enfocar y adaptarse" a los aspectos importantes de un problema para resolverlo y descartar lo que no es importante o evitable.



INFORMES E INSCRIPCIÓN

Natalia Muguruza

- Directora Académica
- +5491156690911

Miriam Demonte

- Directora General
- +5493415941307

HORSE EXPERIENCE



TE ESPERAMOS PARA COCREAR DINÁMICAS Y
LLEVARLAS A OTRO NIVEL

HORSEXPÉRIENCE
COMPANY